

B

11

- i. Requisiti e compiti del RUP
- ii. Il mobility manager. Il candidato descriva le basi normative, i compiti, le possibili attività
- iii. Al fine di identificare la struttura distributiva degli spostamenti nella fascia oraria di punta della sera (17:00-19:00) di un giorno feriale medio dell'area riportata in allegato, risulta necessario realizzare un'indagine cordonale.

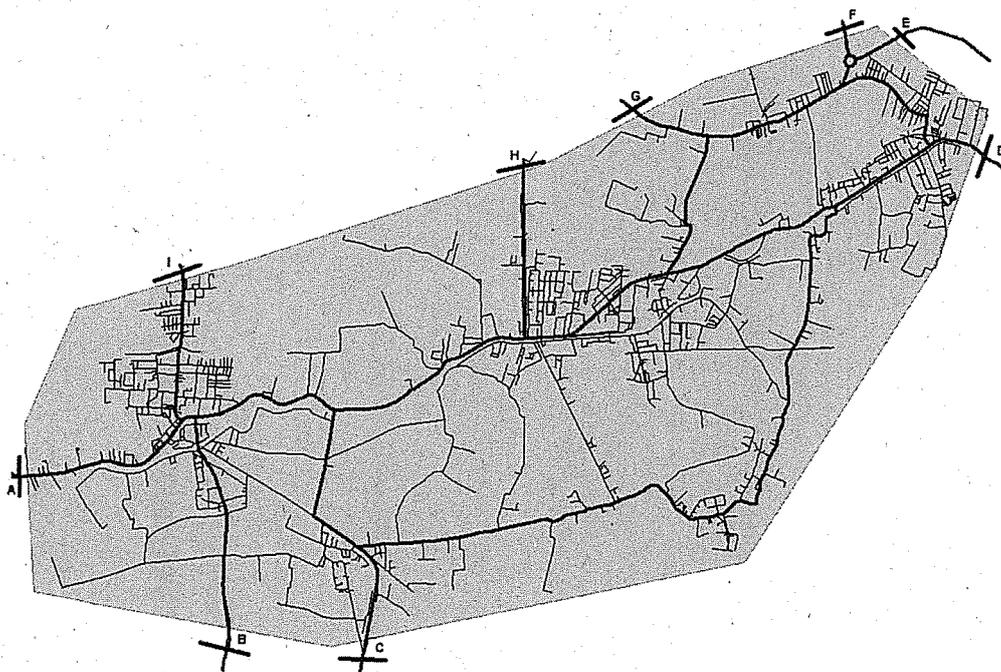
In particolare l'analisi interessa le 9 sezioni (bidirezionali) della rete viaria principale dell'area, riportate nella mappa allegata. Per tali sezioni si forniscono i dati relativi ai volumi di traffico (veicoli leggeri + pesanti) e le percentuali di mezzi pesanti, per la fascia oraria di interesse e per ciascun senso di marcia.

Si richiede al candidato di:

- progettare il questionario per un'intervista della durata di circa 2 minuti, prevedendo due differenti schede d'indagine: "merci" e "passeggeri".
- Dimensionare le squadre di intervistatori, noti i volumi di traffico e le percentuali di mezzi pesanti che caratterizzano le singole sezioni e prevedendo un tasso di campionamento del 10% per i veicoli passeggeri e del 20% per i veicoli merci.

NB:

Eventuali dati mancanti dovranno essere ipotizzati e motivati dal candidato.



sezione	Direzione marcia	Fascia oraria 17:00-19:00	
		n. veicoli transitati	% mezzi pesanti
A	ingresso area studio	1700	8%
A	uscita area studio	1600	7%
B	ingresso area studio	850	10%
B	uscita area studio	1200	12%
C	ingresso area studio	750	12%
C	uscita area studio	1000	12%
D	ingresso area studio	1600	7%
D	uscita area studio	1500	7%
E	ingresso area studio	1650	14%
E	uscita area studio	1300	16%
F	ingresso area studio	1400	15%
F	uscita area studio	1600	15%
G	ingresso area studio	350	8%
G	uscita area studio	600	10%
H	ingresso area studio	750	7%
H	uscita area studio	500	10%
I	ingresso area studio	1300	4%
I	uscita area studio	1100	7%

- a. Il mobility management. Il candidato descriva le basi normative, le figure professionali, le possibili attività
- b. La programmazione dei contratti pubblici, livelli di progettazione e documenti che compongono il progetto
- c. Le varianti nei contratti pubblici ai sensi del D. Lgs. 50/2016

1. Il piano spostamento casa-scuola e casa-lavoro. Il candidato descriva gli obiettivi, le fasi propedeutiche alla redazione, il contenuto, le possibili fasi attuative
2. Al fine di valutare l'opportunità di istituire un servizio di autobus di adduzione ad una stazione ferroviaria, il candidato progetti il questionario per un'intervista della durata di circa 3 minuti da somministrare, presso la stazione medesima, agli utenti in discesa dai treni
3. Le procedure di scelta del contraente di lavori, servizi e forniture ai sensi del D. Lgs. 50/2016